

Шаховская, Ю. А. Костенкова; Под ред. Б. П. Пузанова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 144 с.

4. Устинова Е. В. Преодоление страхов и тревожности у младших школьников с церебральным параличом в процессе оптимизации их отношений с родителями / Е. В. Устинова // Коррекционная педагогика. 2006. № 4 — С. 35-39.

Е.В. Кузина

К вопросу сохранения молодой семьи в условиях кризисных семейных отношений

Семья является важнейшей социальной средой формирования личности и основным институтом психологической поддержки и воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа жизни, образа мыслей и отношений.

Современная семья переживает сложный этап эволюции: иными становятся виды семейных отношений, роли и функциональная зависимость супругов, особенно в молодых семьях. Это обусловлено объективными процессами изменения брачно-семейных отношений. В связи с этим в семье появляются социально-психологические проблемы: они связаны со знакомством, выбором брачного партнера и далее — брачно-семейной адаптацией, согласованием семейных и внутрисемейных ролей, личностной автономией и самоутверждением в семье. Кроме того, к ней относятся проблемы супружеской совместимости, семейных конфликтов, сплоченности семьи как малой группы, насилия в семье, а так же нежелание заводить детей. Как показывает анализ социальной практики центров психолого-педагогической помощи населению, решение проблем социально-психологического характера сегодня осуществляется по двум основным направлениям: оказание психолого-педагогической и психотерапевтической помощи; социально-правовая работа и социальная педагогика.

Наиболее эффективным путем решения конфликтов и проблем в молодой семье, на наш взгляд, является модель «семейного совета», предлагаемая Т. Гордоном. Центральной идеей модели «семейного совета» является тезис о том, что в конфликтной ситуации, какова бы она ни была, не должно быть «победителей» и «побежденных». Выяснение причин возникновения конфликта, выявление его виновника и инициатора не могут решить проблему, а лишь усугубят ее.

В модели «семейного совета» выделяются шесть основных этапов решения проблемы:

- идентификация и определение конфликта как следствия противоречивости мотивов и интересов членов семьи (объективирование, вербализация и осознание сути конфликта в процессе обслуживания проблемы всей семьей);
- генерирование и регистрация всех возможных альтернатив разрешения проблемы независимо от того, насколько они устраивают участников конфликта. На этом этапе действуют правило безоценочного принятия и запрета на критику любых, даже самых невероятных решений;
- обсуждение и оценка каждой из предложенных на предшествующем этапе альтернатив (альтернатива не принимается, если хотя бы один из участников конфликта не согласен). Для оптимизации процесса принятия решения используется техника Я-высказываний, позволяющая одним участникам конфликта более четко заявить свою позицию, избежав упреков, обвинений и осуждения со стороны остальных;
- выбор лучшего приемлемого для всех членов семьи решения проблемы;
- выборка путей реализации решения; составления конкретного плана его исполнения, включая ответственность и обязанности каждого из участников, их действия, условия выполнения с точностью до деталей;
- определение критериев оценки результата семейного договора, форм и способов контроля и оценки.

На двух последних этапах особое значение приобретают объективирование договора в письменном виде, четкость и конкретность определения последовательности и содержания действий каждого члена семьи.

По нашему мнению, «семейный совет» является достаточно эффективной формой работы с семейными проблемами, даже если в основе конфликта лежат глубинные причины, которые при реализации модели «семейного совета» не становятся предметом анализа и переосмысления. Успех работы «здесь и теперь» определяется тем, что история семьи – это не только опыт рода и родительской семьи, но и опыт, создаваемый в актуальных супружеских и детско-родительских отношениях. Таким образом, эта технология поможет сохранить молодую семью, улучшит микроклимат внутрисемейных взаимоотношений, что приведет к уменьшению числа разводов и к улучшению демографической ситуации в современной России.

И.А. Кунгурцева

Профилактика семейного и детского неблагополучия в системе социальной защиты Свердловской области

Проведенная в 2001 г. Уральской ассоциацией высшего гуманитарного и социально-политического образования работа «Исследование проблем социального сиротства как фактора неблагополучия семьи» показала, что в современных условиях факторы социального неблагополучия семьи претерпели изменение, по сравнению с 90-ми годами, давшими всплеск детской беспризорности и правонарушений.

Если в 90-е годы основными причинами ухода подростков из семьи были алкоголизм родителей и плохое материальное положение, то в настоящее время ими являются причины, указывающие на психологическое неблагополучие в семье (так, по данным исследования, из-за ощущения заброшенности и ненужности из дома ушли 45 процентов от общего числа опрошенных подростков, по причине скуки в доме — 20 процентов). Именно напряженный эмоциональный фон взаимоотношений в семье, потеря эмоционального контакта родителей с детьми заставляют подростков воспринимать действия родителей «не пустили гулять», не